


Criteria 1.4.1:	Institution obtains feedback on the syllabus and its transaction at the institution from the following stakeholders 1) Students 2) Teachers 3) Employers 4) Alumni
Findings of DVV	Please provide as per SOP in Data Template scanned images of 1. five filled-in structured feedback forms on curricula/syllabi from each of the stakeholders - students, teachers, alumni, employers and parents, covering aspects on syllabi and its transactions, if collected, attested by Principal.
Response/ Clarification	1) 5 Filled in feedback forms on curricula/syllabi from each of the stakeholders from Students, Teachers, Employers, Alumni and Parents attested by principal are attached. (Appendix-I)


Cr-1 Coordinator


IQAC Coordinator

IQAC-COORDINATOR
Bhagwan Aadinath Collage of Education
Maharra-Lalitpur


Principal

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महारा, ललितपुर (उ०प्र०)

Appendix-I

**Blank
Feedback
Forms**



STUDENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Name _____ Class _____

Rate the Institution on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects:

Excellent:4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Level of " Teaching Learning Process" in the Institute संस्थान में 'शिक्षण अधिगम प्रक्रिया' का स्तर	
2.	Students -Teacher Communication in the Institute संस्थान में छात्र व अध्यापक के मध्य संचार	
3.	Activities leading to Placement/Entrepreneurship/ Lifelong Learning Field Projects and Internships प्लेसमेंट/उद्यमिता/आजीवन सीखने/क्षेत्र परियोजनाये और इंटरनशिप के लिए अव गतिविधियाँ	
4.	Motivation and exposure to Co-Curricular Activities in the Institute संस्थान में सह-पाठ्यचर्या गतिविधिया के लिए प्रेरणा और प्रदर्शन	
5.	Motivation and exposure to Extra-Curricular Activities in the Institute संस्थान में एक्स्ट्रा करिकुलर एक्टिविटीज के लिए प्रेरणा और एक्सपोजर	
6.	Assessment of examination at Institute level संस्थान स्तर पर ढांचागत सुविधाओ पर मूल्यांकन परीक्षा	
7.	Infrastructural Facilities Like Internet & Wi-Fi, Security , Cleanliness and Medical. इन्टरनेट वाईफाई, सुरक्षा, स्वच्छता और चिकित्सा जैसी ढांचागत सुविधाए	
8.	Overall facilities like Text Books and Reference Books availability in library and Digital Section. पुस्तकालय और डिजिटल अनुभाग में पाठ्य पुस्तकों और सन्दर्भ पुस्तकों की उपलब्धता जैसी समस्त सुविधाए	
9.	Rate whether the syllabus is further useful to meet the job requirements and professional development. नौकरी की आवश्यकताओ और व्यावसायिक विकास को पूरा करने के लिए पाठ्यक्रम कि उपयोगिता क्या है	
10.	Does the program improve your understanding of concepts, principles in the field of arts and motivate you to think and learn? क्या कार्यक्रम कला के क्षेत्र में अवधारणाओ, सिद्धांतो की आपकी समझ में सुधार करता है और आपको सोचने और सीखने के लिए प्रेरित करता है	

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव

Date/ तारीख

Signature/हस्ताक्षर



FACULTY FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20

Name: _____

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	The books/journals etc. prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabus? संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित / सूचीबद्ध पुस्तकों / पत्रिकाओं आदि प्रासंगिक, अद्यतन और पूरे पाठ्यक्रम को कवर करते हैं?	
2	The courses / syllabi of the subjects taught by me increased my interest, knowledge and perspective in the subject area? मेरे द्वारा पढ़ाए गए विषयों के पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम ने विषय क्षेत्र में मेरी रुचि, ज्ञान और दृष्टिकोण को बढ़ाया?	
3	The curriculum has given me full freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as group discussions, seminar presentations and learners' participation. पाठ्यक्रम ने मुझे नई तकनीकों / शिक्षण की रणनीतियों जैसे समूह चर्चा, संगोष्ठी प्रस्तुतियों और शिक्षार्थियों की भागीदारी को अपनाने की पूर्ण स्वतंत्रता दी है?	
4	I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students? मुझे छात्रों के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तकनीकों / रणनीतियों को अपनाने की स्वतंत्रता है?	
5	ICT facilities in the college are adequate and satisfactory? कॉलेज में आईसीटी सुविधाएं पर्याप्त और संतोषजनक हैं?	
6	The classrooms and labs are clean and well maintained? कक्षाओं और प्रयोगशालाओं को साफ और अच्छी तरह से बनाए रखा जाता है?	
7	Faculty Room is adequate and available in the Institute? संकाय कक्ष पर्याप्त और संस्थान में उपलब्ध है?	
8	Toilets / Washrooms are clean and properly maintained? शौचालय / वाशरूम साफ और सही तरीके से बनाए हुए हैं?	
9	Are you satisfied with welfare measures offered by Institute? क्या आप संस्थान द्वारा दिए गए कल्याणकारी उपायों से संतुष्ट हैं?	
10	The administration is teacher friendly. प्रशासन शिक्षक हितैषी है।	

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख

Signature/हस्ताक्षर



**BHAGWAN AADINATH COLLEGE OF EDUCATION
MAHARRA (LALITPUR)**

PARENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20

Parents Name माता / पिता का नाम			
Address पता			
Mobile No. मोबाइल न			
Occupation व्यवसाय			
Ward Name वार्ड का नाम		Mob. No मोबाइल न	
Class कक्षा		Div विभाजन	

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics? क्या आप शिक्षाविदों में अपने वार्ड की प्रगति से खुश हैं?	
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? आप संस्थान द्वारा प्रदान की गई अवसंरचनात्मक सुविधाओं को किस तरह से आंकते हैं?	
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/NSS) Activities organized by the institute? क्या आप संस्थान द्वारा आयोजित पाठ्यक्रम (एड-ऑन पाठ्यक्रम / सेमिनार / अतिथि व्याख्यान आदि) और पाठ्येतर (स्पोर्ट्स / सांस्कृतिक / एनएसएस) गतिविधियों से खुश हैं?	
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute? क्या आप संस्थान के प्रशासन से संतुष्ट हैं?	
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? क्या आप संस्थान के छात्रों के अनुशासन से संतुष्ट हैं?	
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? क्या आपका वार्ड / संस्थान नियमित रूप से आपको उसके प्रदर्शन के बारे में सूचित करता है?	
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? क्या आपको लगता है कि आपके वार्ड को वास्तविक जीवन की समस्याओं का विश्लेषण / समाधान करने में सक्षम बनाने के लिए सिलेबस सामग्री पर्याप्त है?	
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम ने आपके वार्ड में सामाजिक और नैतिक मूल्यों को विकसित किया है?	
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute? आपके वार्ड ने शिक्षा की गुणवत्ता संस्थान से प्राप्त की है?	
10.	How do you rate the overall development of your ward? आप अपने वार्ड के समग्र विकास का मूल्यांकन कैसे करते हैं?	

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव

Date/ तारीख

Signature/ हस्ताक्षर



EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Employer Name	
Designation	
Industry Name	
Mobile No.	
Email-id	

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का ख्याल रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख

Signature/ हस्ताक्षर

ALUMINI FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Alumni Details

Name of the Alumni:

Year of Passing:

Company Details

Name of the Organization:

Address of the Organization:

Date of Joining:

Current Designation:

Annual CTC:

E-mail id:

Mobile No:

Higher Education Details

Name of the Institute:

Address of the Institute:

Qualifying Exam:

Programme Enrolled:

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: **Excellent:4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor:1**

Sr.No	Questions	Rating
1	How do you find overall infrastructure at the Institute? आप संस्थान में समग्र बुनियादी ढांचा कैसे खोज सकते हैं?	
2	How do you rate Program/Syllabus in preparing you for a Job/Higher Studies? जॉब / हायर स्टडीज की तैयारी के लिए आप प्रोग्राम / सिलेबस को कैसे रेट करते हैं?	
3	Did you get sufficient Exposure and field visit opportunities during your course of study? क्या आपको अपने अध्ययन के दौरान पर्याप्त एक्सपोजर और फील्ड विजिट के अवसर मिले?	
4	Rate the development of leadership traits through various curricular, co-curricular and extra-curricular activities, during your course of study, in the Institute/ Department? संस्थान / विभाग में अध्ययन के दौरान, विभिन्न पाठ्यक्रम, सह-पाठ्यक्रम और पाठ्येतर गतिविधियों के माध्यम से नेतृत्व लक्षणों के विकास की दर?	
5	Rate the usefulness of facilities such as journals and e-journals and preparation for seminar and project work, during your course of study in the institute, for tuning towards lifelong learning? आजीवन सीखने की दिशा में, पत्रिकाओं और ई-पत्रिकाओं जैसी सुविधाओं की उपयोगिता और संस्थान में अध्ययन के दौरान संगोष्ठी और परियोजना कार्य की तैयारी की दर निर्धारित करें?	
6	How do you rate contribution of the syllabus towards creating awareness about social responsibilities, human values and ethics. आप सामाजिक जिम्मेदारियों, मानवीय मूल्यों और नैतिकता के बारे में जागरूकता पैदा करने की दिशा में पाठ्यक्रम के योगदान को कैसे रेट करते हैं।	
7	Do you feel the existing curriculum/ syllabus fulfill the industrial requirement? क्या आपको लगता है कि मौजूदा पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम औद्योगिक आवश्यकता को पूरा करते हैं?	
8	Do you feel the curriculum/ syllabus studied is useful now in doing job? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम का अध्ययन अब नौकरी करने में उपयोगी है?	
9	Rate the exposure to social environment through the mechanisms such as visits, vocational/ field training/ industry-institute interaction and guest lectures by experts. दौरा, व्यावसायिक / क्षेत्र प्रशिक्षण / उद्योग-संस्थान बातचीत और विशेषज्ञों द्वारा अतिथि व्याख्यान जैसे तंत्र के माध्यम से सामाजिक वातावरण के संपर्क में आने की दर।	
10	Rate the exposure to contemporary issues during your course of study in the institute. संस्थान में अध्ययन के दौरान समकालीन मुद्दों के संपर्क में आने की दर।	

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख

Signature/हस्ताक्षर

Sample Filled Form



STUDENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Name VANDANA SHARMA Class B.Ed. Final Year

Rate the Institution on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects:

Excellent:4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Level of "Teaching Learning Process" in the Institute संस्थान में 'शिक्षण अधिगम प्रक्रिया' का स्तर	4
2.	Students -Teacher Communication in the Institute संस्थान में छात्र व अध्यापक के मध्य संचार	4
3.	Activities leading to Placement/Entrepreneurship/ Lifelong Learning Field Projects and Internships प्लेसमेंट/उद्यमिता/आजीवन सीखने/क्षेत्र परियोजनायें और इंटर्नशिप के लिए अ गतिविधियाँ	4
4.	Motivation and exposure to Co-Curricular Activities in the Institute संस्थान में सह-पाठ्यचर्या गतिविधिया के लिए प्रेरणा और प्रदर्शन	4
5.	Motivation and exposure to Extra-Curricular Activities in the Institute संस्थान में एक्स्ट्रा करिकुलर एक्टिविटीज के लिए प्रेरणा और एक्सपोजर	4
6.	Assessment of examination at Institute level संस्थान स्तर पर ढांचागत सुविधाओं पर मूल्यांकन परीक्षा	4
7.	Infrastructural Facilities Like Internet & Wi-Fi, Security, Cleanliness and Medical. इन्टरनेट वाईफाई, सुरक्षा, स्वच्छता और चिकित्सा जैसी ढांचागत सुविधाए	4
8.	Overall facilities like Text Books and Reference Books availability in library and Digital Section. पुस्तकालय और डिजिटल अनुभाग में पाठ्य पुस्तकों और सन्दर्भ पुस्तकों की उपलब्धता जैसी समस्त सुविधाए	4
9.	Rate whether the syllabus is further useful to meet the job requirements and professional development. नौकरी की आवश्यकताओं और व्यावसायिक विकास को पूरा करने के लिए पाठ्यक्रम कि उपयोगिता क्या है	4
10.	Does the program improve your understanding of concepts, principles in the field of arts and motivate you to think and learn? क्या कार्यक्रम कला के क्षेत्र में अवधारणाओं, सिद्धांतों की आपकी समझ में सुधार करता है और आपको सोचने और सीखने के लिए प्रेरित करता है	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव

- Book Availability
- Placement Cell
- Competitive Books available
- Counsellor appointment

Date/ तारीख

Vandana Sharma
Signature/हस्ताक्षर

[Signature]
प्राचार्य



STUDENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Name Shubham Jain Class B.Ed (Final)

Rate the Institution on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects:


Excellent:4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Level of "Teaching Learning Process" in the Institute संस्थान में 'शिक्षण अधिगम प्रक्रिया' का स्तर	4
2.	Students -Teacher Communication in the Institute संस्थान में छात्र व अध्यापक के मध्य संचार	4
3.	Activities leading to Placement/Entrepreneurship/ Lifelong Learning Field Projects and Internships प्लेसमेंट/उद्यमिता/आजीवन सीखने/क्षेत्र परियोजनाये और इंटर्नशिप के लिए अव गतिविधियाँ	4
4.	Motivation and exposure to Co-Curricular Activities in the Institute संस्थान में सह-पाठ्यचर्या गतिविधिया के लिए प्रेरणा और प्रदर्शन	4
5.	Motivation and exposure to Extra-Curricular Activities in the Institute संस्थान में एक्स्ट्रा करिकुलर एक्टिविटीज के लिए प्रेरणा और एक्सपोजर	4
6.	Assessment of examination at Institute level संस्थान स्तर पर ढांचागत सुविधाओ पर मूल्यांकन परीक्षा	4
7.	Infrastructural Facilities Like Internet & Wi-Fi, Security, Cleanliness and Medical. इन्टरनेट वाईफाई, सुरक्षा, स्वच्छता और चिकित्सा जैसी ढांचागत सुविधाए	4
8.	Overall facilities like Text Books and Reference Books availability in library and Digital Section. पुस्तकालय और डिजिटल अनुभाग में पाठ्य पुस्तकों और सन्दर्भ पुस्तकों की उपलब्धता जैसी समस्त सुविधाए	4
9.	Rate whether the syllabus is further useful to meet the job requirements and professional development. नौकरी की आवश्यकताओ और व्यावसायिक विकास को पूरा करने के लिए पाठ्यक्रम कि उपयोगिता क्या है	4
10.	Does the program improve your understanding of concepts, principles in the field of arts and motivate you to think and learn? क्या कार्यक्रम कला के क्षेत्र में अवधारणाओं, सिद्धांतों की आपकी समझ में सुधार करता है और आपको सोचने और सीखने के लिए प्रेरित करता है	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव - महाविद्यालय में समय-समय पर
महत्वपूर्ण विषयों पर शैमिनार आयोजित कराये जाना चाहिए।

Shubham Jain
Signature/हस्ताक्षर

Date/ तारीख


प्राचार्य
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ०प्र०)



STUDENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Name सपना सिंह Class B.ed 2018-2020

Rate the Institution on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects:

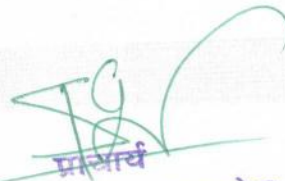
Excellent:4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Level of "Teaching Learning Process" in the Institute संस्थान में 'शिक्षण अधिगम प्रक्रिया' का स्तर	4
2.	Students-Teacher Communication in the Institute संस्थान में छात्र व अध्यापक के मध्य संचार	3
3.	Activities leading to Placement/Entrepreneurship/ Lifelong Learning Field Projects and Internships प्लेसमेंट/उद्यमिता/आजीवन सीखने/क्षेत्र परियोजनाएँ और इंटर्नशिप के लिए अग्रे गतिविधियाँ	4
4.	Motivation and exposure to Co-Curricular Activities in the Institute संस्थान में सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ के लिए प्रेरणा और प्रदर्शन	3
5.	Motivation and exposure to Extra-Curricular Activities in the Institute संस्थान में एक्स्ट्रा करिकुलर एक्टिविटीज के लिए प्रेरणा और एक्सपोजर	4
6.	Assessment of examination at Institute level संस्थान स्तर पर ढांचागत सुविधाओं पर मूल्यांकन परीक्षा	4
7.	Infrastructural Facilities Like Internet & Wi-Fi, Security, Cleanliness and Medical. इन्टरनेट वाईफाई, सुरक्षा, स्वच्छता और चिकित्सा जैसी ढांचागत सुविधाएँ	3
8.	Overall facilities like Text Books and Reference Books availability in library and Digital Section. पुस्तकालय और डिजिटल अनुभाग में पाठ्य पुस्तकों और सन्दर्भ पुस्तकों की उपलब्धता जैसी समस्त सुविधाएँ	4
9.	Rate whether the syllabus is further useful to meet the job requirements and professional development. नौकरी की आवश्यकताओं और व्यावसायिक विकास को पूरा करने के लिए पाठ्यक्रम की उपयोगिता क्या है	4
10.	Does the program improve your understanding of concepts, principles in the field of arts and motivate you to think and learn? क्या कार्यक्रम कला के क्षेत्र में अवधारणाओं, सिद्धांतों की आपकी समझ में सुधार करता है और आपको सोचने और सीखने के लिए प्रेरित करता है	3

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव

लाइब्रेरी में पुस्तकें उदान
धरे ।

Date/ तारीख


प्रकाश


Signature/हस्ताक्षर

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)



STUDENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Name RUBY KUMARI Class B.Ed 2018-2020

Rate the Institution on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects:

Excellent:4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Level of " Teaching Learning Process" in the Institute संस्थान में 'शिक्षण अधिगम प्रक्रिया' का स्तर	3
2.	Students -Teacher Communication in the Institute संस्थान में छात्र व अध्यापक के मध्य संचार	4
3.	Activities leading to Placement/Entrepreneurship/ Lifelong Learning Field Projects and Internships प्लेसमेंट/उद्यमिता/आजीवन सीखने/क्षेत्र परियोजनाएँ और इंटर्नशिप के लिए अव गतिविधियाँ	3
4.	Motivation and exposure to Co-Curricular Activities in the Institute संस्थान में सह-पाठ्यचर्या गतिविधिया के लिए प्रेरणा और प्रदर्शन	4
5.	Motivation and exposure to Extra-Curricular Activities in the Institute संस्थान में एक्स्ट्रा करिकुलर एक्टिविटीज के लिए प्रेरणा और एक्सपोजर	3
6.	Assessment of examination at Institute level संस्थान स्तर पर ढांचागत सुविधाओं पर मूल्यांकन परीक्षा	4
7.	Infrastructural Facilities Like Internet & Wi-Fi, Security , Cleanliness and Medical. इन्टरनेट वाईफाई, सुरक्षा, स्वच्छता और चिकित्सा जैसी ढांचागत सुविधाए	3
8.	Overall facilities like Text Books and Reference Books availability in library and Digital Section. पुस्तकालय और डिजिटल अनुभाग में पाठ्य पुस्तकों और सन्दर्भ पुस्तकों की उपलब्धता जैसी समस्त सुविधाए	4
9.	Rate whether the syllabus is further useful to meet the job requirements and professional development. नौकरी की आवश्यकताओं और व्यावसायिक विकास को पूरा करने के लिए पाठ्यक्रम कि उपयोगिता क्या है	4
10.	Does the program improve your understanding of concepts, principles in the field of arts and motivate you to think and learn? क्या कार्यक्रम कला के क्षेत्र में अवधारणाओं, सिद्धांतों की आपकी समझ में सुधार करता है और आपको सोचने और सीखने के लिए प्रेरित करता है	3

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव - *To arrange expert Guest Lecture by
Academic expert*

Date/ तारीख

[Signature]

Ruby Kumari

Signature/हस्ताक्षर

Teacher





FACULTY FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20

Name: VINOD KUMAR SAUDHA

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	The books/journals etc. prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabus? संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित / सूचीबद्ध पुस्तकों / पत्रिकाओं आदि प्रासंगिक, अद्यतन और पूरे पाठ्यक्रम को कवर करते हैं?	4
2	The courses / syllabi of the subjects taught by me increased my interest, knowledge and perspective in the subject area? मेरे द्वारा पढ़ाए गए विषयों के पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम ने विषय क्षेत्र में मेरी रुचि, ज्ञान और दृष्टिकोण को बढ़ाया?	4
3	The curriculum has given me full freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as group discussions, seminar presentations and learners' participation पाठ्यक्रम ने मुझे नई तकनीकों / शिक्षण की रणनीतियों जैसे समूह चर्चा, संगोष्ठी प्रस्तुतियों और शिक्षार्थियों की भागीदारी को अपनाने की पूर्ण स्वतंत्रता दी है?	4
4	I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students? मुझे छात्रों के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तकनीकों / रणनीतियों को अपनाने की स्वतंत्रता है?	2
5	ICT facilities in the college are adequate and satisfactory? कॉलेज में आईसीटी सुविधाएं पर्याप्त और संतोषजनक हैं?	2
6	The classrooms and labs are clean and well maintained? कक्षाओं और प्रयोगशालाओं को साफ और अच्छी तरह से बनाए रखा जाता है?	4
7	Faculty Room is adequate and available in the Institute? संकाय कक्ष पर्याप्त और संस्थान में उपलब्ध है?	4
8	Toilets / Washrooms are clean and properly maintained? शौचालय / वाशरूम साफ और सही तरीके से बनाए हुए हैं?	4
9	Are you satisfied with welfare measures offered by Institute? क्या आप संस्थान द्वारा दिए गए कल्याणकारी उपायों से संतुष्ट हैं?	4
10	The administration is teacher friendly. प्रशासन शिक्षक हितैषी है।	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव: Books & Magazine should be purchased for renowned authors so that students can also prepare for Competitive Examinations.

Date/ तारीख

21/11/2019

Signature/हस्ताक्षर

प्राचार्य

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)



FACULTY FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20

Name: Crowind Singh

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	The books/journals etc. prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabus? संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित / सूचीबद्ध पुस्तकों / पत्रिकाओं आदि प्रासंगिक, अद्यतन और पूरे पाठ्यक्रम को कवर करते हैं?	4
2	The courses / syllabi of the subjects taught by me increased my interest, knowledge and perspective in the subject area? मेरे द्वारा पढ़ाए गए विषयों के पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम ने विषय क्षेत्र में मेरी रुचि, ज्ञान और दृष्टिकोण को बढ़ाया?	4
3	The curriculum has given me full freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as group discussions, seminar presentations and learners' participation पाठ्यक्रम ने मुझे नई तकनीकों / शिक्षण की रणनीतियों जैसे समूह चर्चा, संगोष्ठी प्रस्तुतियों और शिक्षार्थियों की भागीदारी को अपनाने की पूर्ण स्वतंत्रता दी है?	3
4	I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students? मुझे छात्रों के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तकनीकों / रणनीतियों को अपनाने की स्वतंत्रता है?	3
5	ICT facilities in the college are adequate and satisfactory? कॉलेज में आईसीटी सुविधाएं पर्याप्त और संतोषजनक हैं?	4
6	The classrooms and labs are clean and well maintained? कक्षाओं और प्रयोगशालाओं को साफ और अच्छी तरह से बनाए रखा जाता है?	4
7	Faculty Room is adequate and available in the Institute? संकाय कक्ष पर्याप्त और संस्थान में उपलब्ध है?	4
8	Toilets / Washrooms are clean and properly maintained? शौचालय / वाशरूम साफ और सही तरीके से बनाए हुए हैं?	3
9	Are you satisfied with welfare measures offered by Institute? क्या आप संस्थान द्वारा दिए गए कल्याणकारी उपायों से संतुष्ट हैं?	3
10	The administration is teacher friendly. प्रशासन शिक्षक हितैषी है।	3

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव: B.com में और कुर्से उपलब्ध कराई जायें।

18/10/2019
Date/ तारीख

प्रचार्य
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ०प्र०)


Signature/हस्ताक्षर



FACULTY FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

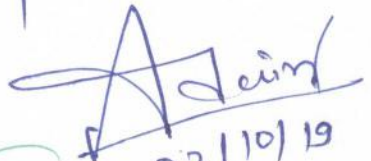
Name: Ashwini Kumar Jain Asstt. Prof. (Department of Education)

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	The books/journals etc. prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabus? संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित / सूचीबद्ध पुस्तकों / पत्रिकाओं आदि प्रासंगिक, अद्यतन और पूरे पाठ्यक्रम को कवर करते हैं?	4
2	The courses / syllabi of the subjects taught by me increased my interest, knowledge and perspective in the subject area? मेरे द्वारा पढ़ाए गए विषयों के पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम ने विषय क्षेत्र में मेरी रुचि, ज्ञान और दृष्टिकोण को बढ़ाया?	4
3	The curriculum has given me full freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as group discussions, seminar presentations and learners' participation पाठ्यक्रम ने मुझे नई तकनीकों / शिक्षण की रणनीतियों जैसे समूह चर्चा, संगोष्ठी प्रस्तुतियों और शिक्षार्थियों की भागीदारी को अपनाने की पूर्ण स्वतंत्रता दी है?	3
4	I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students? मुझे छात्रों के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तकनीकों / रणनीतियों को अपनाने की स्वतंत्रता है?	3
5	ICT facilities in the college are adequate and satisfactory? कॉलेज में आईसीटी सुविधाएं पर्याप्त और संतोषजनक हैं?	4
6	The classrooms and labs are clean and well maintained? कक्षाओं और प्रयोगशालाओं को साफ और अच्छी तरह से बनाए रखा जाता है?	4
7	Faculty Room is adequate and available in the Institute? संकाय कक्ष पर्याप्त और संस्थान में उपलब्ध है?	3
8	Toilets / Washrooms are clean and properly maintained? शौचालय / वाशरूम साफ और सही तरीके से बनाए हुए हैं?	4
9	Are you satisfied with welfare measures offered by Institute? क्या आप संस्थान द्वारा दिए गए कल्याणकारी उपायों से संतुष्ट हैं?	4
10	The administration is teacher friendly. प्रशासन शिक्षक हितैषी है।	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

+ शोध सिन्धु subscription ले लिया जाये।


22/10/19

Date/ तारीख 22/10/19


प्राचार्य

Signature/हस्ताक्षर

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)



FACULTY FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Name: R.S. Chandreker

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	The books/journals etc. prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabus? संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित / सूचीबद्ध पुस्तकों / पत्रिकाओं आदि प्रासंगिक, अद्यतन और पूरे पाठ्यक्रम को कवर करते हैं?	4
2	The courses / syllabi of the subjects taught by me increased my interest, knowledge and perspective in the subject area? मेरे द्वारा पढ़ाए गए विषयों के पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम ने विषय क्षेत्र में मेरी रुचि, ज्ञान और दृष्टिकोण को बढ़ाया?	3
3	The curriculum has given me full freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as group discussions, seminar presentations and learners' participation पाठ्यक्रम ने मुझे नई तकनीकों / शिक्षण की रणनीतियों जैसे समूह चर्चा, संगोष्ठी प्रस्तुतियों और शिक्षार्थियों की भागीदारी को अपनाने की पूर्ण स्वतंत्रता दी है?	2
4	I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students? मुझे छात्रों के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तकनीकों / रणनीतियों को अपनाने की स्वतंत्रता है?	3
5	ICT facilities in the college are adequate and satisfactory? कॉलेज में आईसीटी सुविधाएं पर्याप्त और संतोषजनक हैं?	4
6	The classrooms and labs are clean and well maintained? कक्षाओं और प्रयोगशालाओं को साफ और अच्छी तरह से बनाए रखा जाता है?	4
7	Faculty Room is adequate and available in the Institute? संकाय कक्ष पर्याप्त और संस्थान में उपलब्ध है?	4
8	Toilets / Washrooms are clean and properly maintained? शौचालय / वाशरूम साफ और सही तरीके से बनाए हुए हैं?	4
9	Are you satisfied with welfare measures offered by Institute? क्या आप संस्थान द्वारा दिए गए कल्याणकारी उपायों से संतुष्ट हैं?	3
10	The administration is teacher friendly. प्रशासन शिक्षक हितैषी है।	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव: महाविद्यालय में संगोष्ठियों तथा
सेमिनारों का आयोजन किया जाय।

Date/ तारीख 19/10/2019


Signature/हस्ताक्षर

प्राचार्य
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)



FACULTY FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20

Name: Bhavana Sahu

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	The books/journals etc. prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and cover the entire syllabus? संदर्भ सामग्री के रूप में निर्धारित / सूचीबद्ध पुस्तकों / पत्रिकाओं आदि प्रासंगिक, अद्यतन और पूरे पाठ्यक्रम को कवर करते हैं?	4
2	The courses / syllabi of the subjects taught by me increased my interest, knowledge and perspective in the subject area? मेरे द्वारा पढ़ाए गए विषयों के पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम ने विषय क्षेत्र में मेरी रुचि, ज्ञान और दृष्टिकोण को बढ़ाया?	3
3	The curriculum has given me full freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as group discussions, seminar presentations and learners' participation पाठ्यक्रम ने मुझे नई तकनीकों / शिक्षण की रणनीतियों जैसे समूह चर्चा, संगोष्ठी प्रस्तुतियों और शिक्षार्थियों की भागीदारी को अपनाने की पूर्ण स्वतंत्रता दी है?	3
4	I have the freedom to adopt new techniques / strategies of testing and assessment of students? मुझे छात्रों के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तकनीकों / रणनीतियों को अपनाने की स्वतंत्रता है?	4
5	ICT facilities in the college are adequate and satisfactory? कॉलेज में आईसीटी सुविधाएं पर्याप्त और संतोषजनक हैं?	3
6	The classrooms and labs are clean and well maintained? कक्षाओं और प्रयोगशालाओं को साफ और अच्छी तरह से बनाए रखा जाता है?	3
7	Faculty Room is adequate and available in the Institute? संकाय कक्ष पर्याप्त और संस्थान में उपलब्ध है?	3
8	Toilets / Washrooms are clean and properly maintained? शौचालय / वाशरूम साफ और सही तरीके से बनाए हुए हैं?	4
9	Are you satisfied with welfare measures offered by Institute? क्या आप संस्थान द्वारा दिए गए कल्याणकारी उपायों से संतुष्ट हैं?	4
10	The administration is teacher friendly. प्रशासन शिक्षक हितैषी है।	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

20/10/2019
Date/ तारीख

Bhavana Sahu
Signature/हस्ताक्षर

प्रचार्य
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ. प्र.)

Parents



**BHAGWAN AADINATH COLLEGE OF EDUCATION
MAHARRA (LALITPUR)**

PARENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20


Parents Name माता / पिता का नाम	श्री करतार सिंह श्रीमती बक्षिरा देवी	
Address पता	ग्राम रोड़ी पौडुलवन ब्लॉक मार, तहसील तालवेष्ट	
Mobile No. मोबाइल न	9555865297	
Occupation व्यवसाय	कृषि	
Ward Name वार्ड का नाम	राहुल सिंह	Mob. No मोबाइल न 8765334279
Class कक्षा	Bed - Final year	Div विभाजन

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics? क्या आप शिक्षाविदों में अपने वार्ड की प्रगति से खुश हैं?	3
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? आप संस्थान द्वारा प्रदान की गई अवसंरचनात्मक सुविधाओं को किस तरह से आंकते हैं?	4
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/NSS) Activities organized by the institute? क्या आप संस्थान द्वारा आयोजित पाठ्यक्रम (एड-ऑन पाठ्यक्रम / सेमिनार / अतिथि व्याख्यान आदि) और पाठ्येतर (स्पोर्ट्स / सांस्कृतिक / एनएसएस) गतिविधियों से खुश हैं?	3
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute? क्या आप संस्थान के प्रशासन से संतुष्ट हैं?	4
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? क्या आप संस्थान के छात्रों के अनुशासन से संतुष्ट हैं?	3
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? क्या आपका वार्ड / संस्थान नियमित रूप से आपको उसके प्रदर्शन के बारे में सूचित करता है?	4
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? क्या आपको लगता है कि आपके वार्ड को वास्तविक जीवन की समस्याओं का विश्लेषण / समाधान करने में सक्षम बनाने के लिए सिलेबस सामग्री पर्याप्त है?	3
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम ने आपके वार्ड में सामाजिक और नैतिक मूल्यों को विकसित किया है?	4
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute? आपके वार्ड ने शिक्षा की गुणवत्ता संस्थान से प्राप्त की है?	3
10.	How do you rate the overall development of your ward? आप अपने वार्ड के समग्र विकास का मूल्यांकन कैसे करते हैं?	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव

Date/ तारीख 21/10/2020


प्राचार्य
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्रा, ललितपुर (उ.प्र.)

Signature/ हस्ताक्षर करतार सिंह



**BHAGWAN ADINATH COLLEGE OF EDUCATION
 MAHARRA (LALITPUR)**

PARENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Parents Name माता / पिता का नाम	श्रीमति-राजकुमारी - श्री किशन लाल	
Address पता	गांठुगा - पौ० शनीपुर - तह० मऊरानीपुर जिला साँची 3090	
Mobile No. मोबाइल न	7905128286	
Occupation व्यवसाय	कृषि - मजदूरी	
Ward Name वार्ड का नाम	रोहित सिंह	Mob. No मोबाइल न 7905128286
Class कक्षा	B.Ed final year -2018-20	Div विभाजन Yes

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics? क्या आप शिक्षाविदों में अपने वार्ड की प्रगति से खुश हैं?	4
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? आप संस्थान द्वारा प्रदान की गई अवसंरचनात्मक सुविधाओं को किस तरह से आंकते हैं?	4
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/NSS) Activities organized by the institute? क्या आप संस्थान द्वारा आयोजित पाठ्यक्रम (एड-ऑन पाठ्यक्रम / सेमिनार / अतिथि व्याख्यान आदि) और पाठ्येतर (स्पोर्ट्स / सांस्कृतिक / एनएसएस) गतिविधियों से खुश हैं?	4
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute? क्या आप संस्थान के प्रशासन से संतुष्ट हैं?	4
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? क्या आप संस्थान के छात्रों के अनुशासन से संतुष्ट हैं?	4
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? क्या आपका वार्ड / संस्थान नियमित रूप से आपको उसके प्रदर्शन के बारे में सूचित करता है?	4
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? क्या आपको लगता है कि आपके वार्ड को वास्तविक जीवन की समस्याओं का विश्लेषण / समाधान करने में सक्षम बनाने के लिए सिलेबस सामग्री पर्याप्त है?	4
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम ने आपके वार्ड में सामाजिक और नैतिक मूल्यों को विकसित किया है?	4
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute? आपको वार्ड ने शिक्षा की गुणवत्ता संस्थान से प्राप्त की है?	4
10.	How do you rate the overall development of your ward? आप अपने वार्ड के समग्र विकास का मूल्यांकन कैसे करते हैं?	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव: महाविद्यालयों की संख्या बढ़ाई जाने पर छात्रों-2 से शहर या कस्बों में जिससे जागरूकता (विद्यार्थी शिक्षा का विकास हो सके) और शिक्षा की गुणवत्ता किश्तों में ली जाये।
 प्रमुख: किशन लाल
 भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
 महर्रा ललितपुर (उ०प्र०)



**BHAGWAN AADINATH COLLEGE OF EDUCATION
MAHARRA (LALITPUR)**

PARENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20


Parents Name माता / पिता का नाम	ममता देवी / जस्सू रजक	
Address पता	नेहरू नगर ललितपुर	
Mobile No. मोबाइल न	9616852926 / 9598203561	
Occupation व्यवसाय	नौकरी	
Ward Name वार्ड का नाम	सिम्पल रजक	Mob. No मोबाइल न 9616852926
Class कक्षा	B.E.d II	Div विभाजन X

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics? क्या आप शिक्षाविदों में अपने वार्ड की प्रगति से खुश हैं?	3
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? आप संस्थान द्वारा प्रदान की गई अवसंरचनात्मक सुविधाओं को किस तरह से आंकते हैं?	4
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/NSS) Activities organized by the institute? क्या आप संस्थान द्वारा आयोजित पाठ्यक्रम (एड-ऑन पाठ्यक्रम / सेमिनार / अतिथि व्याख्यान आदि) और पाठ्येतर (स्पोर्ट्स / सांस्कृतिक / एनएसएस) गतिविधियों से खुश हैं?	3
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute? क्या आप संस्थान के प्रशासन से संतुष्ट हैं?	4
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? क्या आप संस्थान के छात्रों के अनुशासन से संतुष्ट हैं?	3
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? क्या आपका वार्ड / संस्थान नियमित रूप से आपको उसके प्रदर्शन के बारे में सूचित करता है?	4
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? क्या आपको लगता है कि आपके वार्ड को वास्तविक जीवन की समस्याओं का विश्लेषण / समाधान करने में सक्षम बनाने के लिए सिलेबस सामग्री पर्याप्त है?	4
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम ने आपके वार्ड में सामाजिक और नैतिक मूल्यों को विकसित किया है?	3
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute? आपके वार्ड ने शिक्षा की गुणवत्ता संस्थान से प्राप्त की है?	3
10.	How do you rate the overall development of your ward? आप अपने वार्ड के समग्र विकास का मूल्यांकन कैसे करते हैं?	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव

Date/ तारीख 25/10/2020


प्राचार्य
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महारा, ललितपुर (उ.प्र.)

Signature/ हस्ताक्षर
जस्सू रजक



**BHAGWAN AADINATH COLLEGE OF EDUCATION
MAHARRA (LALITPUR)**

PARENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20

Parents Name माता / पिता का नाम	प्रेमचन्द जी		
Address पता	शुभम भवन जन मन्दिर के पास बाइवली नगर ललितपुर (उ.प्र.)		
Mobile No. मोबाइल न	9453624542		
Occupation व्यवसाय	प्राइवेट नौकरी		
Ward Name वार्ड का नाम	21 (शुभम सिद्ध)	Mob. No मोबाइल न	7275916169
Class कक्षा	B.Ed (2018-20)	Div विभाजन	-

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics? क्या आप शिक्षाविदों में अपने वार्ड की प्रगति से खुश हैं?	4
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? आप संस्थान द्वारा प्रदान की गई अवसंरचनात्मक सुविधाओं को किस तरह से आंकते हैं?	3
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/NSS) Activities organized by the institute? क्या आप संस्थान द्वारा आयोजित पाठ्यक्रम (एड-ऑन पाठ्यक्रम / सेमिनार / अतिथि व्याख्यान आदि) और पाठ्येतर (स्पोर्ट्स / सांस्कृतिक / एनएसएस) गतिविधियों से खुश हैं?	3
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute? क्या आप संस्थान के प्रशासन से संतुष्ट हैं?	2
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? क्या आप संस्थान के छात्रों के अनुशासन से संतुष्ट हैं?	4
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? क्या आपका वार्ड / संस्थान नियमित रूप से आपको उसके प्रदर्शन के बारे में सूचित करता है?	4
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? क्या आपको लगता है कि आपके वार्ड को वास्तविक जीवन की समस्याओं का विश्लेषण / समाधान करने में सक्षम बनाने के लिए सिलेबस सामग्री पर्याप्त है?	4
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम ने आपके वार्ड में सामाजिक और नैतिक मूल्यों को विकसित किया है?	3
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute? आपके वार्ड ने शिक्षा की गुणवत्ता संस्थान से प्राप्त की है?	4
10.	How do you rate the overall development of your ward? आप अपने वार्ड के समग्र विकास का मूल्यांकन कैसे करते हैं?	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव

① अध्यापक स्वयं और कक्षा में नैतिक मूल्यों का महत्व समझें।

Premchandra

Signature/ हस्ताक्षर

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)



**BHAGWAN AADINATH COLLEGE OF EDUCATION
MAHARRA (LALITPUR)**

PARENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20

Parents Name माता / पिता का नाम	श्री मति तुलसा / श्री सिरनाम	
Address पता	ग्राम धुरवारा पोस्ट घिसौली ब्लॉक जखौरा जिला ललितपुर उ.प्र.	
Mobile No. मोबाइल न	9935 822743	
Occupation व्यवसाय	नौकरी	
Ward Name वाई का नाम	सविता	Mob. No मोबाइल न 9559099762
Class कक्षा	B.ed. 2018-2020	Div विभाजन

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics? क्या आप शिक्षाविदों में अपने वाई की प्रगति से खुश हैं?	4
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? आप संस्थान द्वारा प्रदान की गई अवसंरचनात्मक सुविधाओं को किस तरह से आंकते हैं?	4
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/NSS) Activities organized by the institute? क्या आप संस्थान द्वारा आयोजित पाठ्यक्रम (एड-ऑन पाठ्यक्रम / सेमिनार / अतिथि व्याख्यान आदि) और पाठ्येतर (स्पोर्ट्स / सांस्कृतिक / एनएसएस) गतिविधियों से खुश हैं?	4
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute? क्या आप संस्थान के प्रशासन से संतुष्ट हैं?	3
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? क्या आप संस्थान के छात्रों के अनुशासन से संतुष्ट हैं?	4
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? क्या आपका वाई / संस्थान नियमित रूप से आपको उसके प्रदर्शन के बारे में सूचित करता है?	3
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? क्या आपको लगता है कि आपके वाई को वास्तविक जीवन की समस्याओं का विश्लेषण / समाधान करने में सक्षम बनाने के लिए सिलेबस सामग्री पर्याप्त है?	4
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम ने आपके वाई में सामाजिक और नैतिक मूल्यों को विकसित किया है?	3
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute? आपके वाई ने शिक्षा की गुणवत्ता संस्थान से प्राप्त की है?	4
10.	How do you rate the overall development of your ward? आप अपने वाई के समग्र विकास का मूल्यांकन कैसे करते हैं?	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव

Date/ तारीख

हमारे विद्यालय में फीस की
व्यवस्था कितनी मेरी आयी।
सिरनाम
Signature/ हस्ताक्षर

**BHAGWAN AADINATH COLLEGE OF EDUCATION
MAHARRA (LALITPUR)**

PARENT FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS
Academic Year 2019-20

Parents Name माता / पिता का नाम	RAJKUMARJ / CHHOTELAL AHJRWAR	
Address पता	401, PJSNARI BAGH LALITPUR (UP)	
Mobile No. मोबाइल न	9415586168	
Occupation व्यवसाय	Government Job	
Ward Name वार्ड का नाम	RUBY KUMARI	Mob. No मोबाइल न 8400552122
Class कक्षा	B.Ed.	Div विभाजन

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics? क्या आप शिक्षाविदों में अपने वार्ड की प्रगति से खुश हैं?	4
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? आप संस्थान द्वारा प्रदान की गई अवसंरचनात्मक सुविधाओं को किस तरह से आंकते हैं?	4
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/NSS) Activities organized by the institute? क्या आप संस्थान द्वारा आयोजित पाठ्यक्रम (एड-ऑन पाठ्यक्रम / सेमिनार / अतिथि व्याख्यान आदि) और पाठ्येतर (स्पोर्ट्स / सांस्कृतिक / एनएसएस) गतिविधियों से खुश हैं?	3
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute? क्या आप संस्थान के प्रशासन से संतुष्ट हैं?	4
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? क्या आप संस्थान के छात्रों के अनुशासन से संतुष्ट हैं?	3
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? क्या आपका वार्ड / संस्थान नियमित रूप से आपको उसके प्रदर्शन के बारे में सूचित करता है?	4
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? क्या आपको लगता है कि आपके वार्ड को वास्तविक जीवन की समस्याओं का विश्लेषण / समाधान करने में सक्षम बनाने के लिए सिलेबस सामग्री पर्याप्त है?	4
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम ने आपके वार्ड में सामाजिक और नैतिक मूल्यों को विकसित किया है?	3
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute? आपके वार्ड ने शिक्षा की गुणवत्ता संस्थान से प्राप्त की है?	3
10.	How do you rate the overall development of your ward? आप अपने वार्ड के समग्र विकास का मूल्यांकन कैसे करते हैं?	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव @ Facility to pay fees into
installment is required.
Date/ तारीख @Need extra classes for difficult
Subject

Signature/ हस्ताक्षर
(0808) [Signature]
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षी, ललितपुर (उ.प्र.)

Employer



EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Employer Name	Sunil Solomon
Designation	Director
Industry Name	Little Flower School
Mobile No.	9415168827
Email-id	

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	2
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	2
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	2
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का ख्याल रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	3

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

09/11/20
Date/ तारीख

प्रचार्य
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)

Principal
LITTLE FLOWER SCHOOL
Signature/हस्ताक्षर



EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Employer Name	Mausam Jain , Raghavendra Singh
Designation	Astt. Teacher , "
Industry Name	Ram Krishna Vidhya Mandir Junior High School , Civil lines
Mobile No.	9451832802
Email-id	vngaswami10@gmail.com

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	3
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	4
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	4
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का ख्याल रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	3

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

28-10-2020
Date/ तारीख

28-10-20

Principal

Ram Krishna Vidhya Mandir
Junior High School
Civil Lines, Lalitpur

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षी, ललितपुर (उ०प्र०)



EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Employer Name	रवि झा
Designation	प्रधानाध्यापक
Industry Name	प्रशान्ति विद्या मन्दिर गाँधी नगर
Mobile No.	8765671971
Email-id	Prm1988@gmail.com

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	2
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	4
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	3
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	3
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का ख्याल रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	2

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:


Date/ तारीख

27 Oct 20


प्राचार्य

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)

Signature/ हस्ताक्षर


प्रधानाध्यापक
प्रशान्ति जूनियर हाई स्कूल
गाँधीनगर-ललितपुर



EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Employer Name	Raghavendra Singh
Designation	Astt. Teacher
Industry Name	Ram krishna Vidhya Mandir Junior High School Civil lines
Mobile No.	9451832802
Email-id	vngoswami10@gmail.com

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	4
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	3
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	3
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का ख्याल रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

28-10-2020

Date/ तारीख


प्राचार्य

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)


28.10.20

Signature/ हस्ताक्षर
Principal

Ram Krishna Vidhya Mandir
Junior High School
Civil Lines, Lalitpur



EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Employer Name	ANIL KUMAR
Designation	PRINCIPAL
Industry Name	SANSKAAR VALLEY ACADEMY
Mobile No.	9991112196
Email-id	svalalitpur@gmail.com


Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	3
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	4
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	4
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का ख्याल रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	3

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख 28 OCT 2020




भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)


Signature/ हस्ताक्षर
Principal
Sanskaar Valley Academy
Masora Kalan, Lalitpur



EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20


Employer Name	GARIMA ABARWAL
Designation	Principal
Industry Name	Maharaja Agrasen Public School
Mobile No.	9721293929
Email-id	maps ltp @ gmail. Com

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	3
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	4
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	4
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का खयाल रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

29/10/20
Date/ तारीख


प्रिन्सिपल
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ०प्र०)



Signature/ हस्ताक्षर
PRINCIPAL

Maharaja Agrasen Public School
Civil Lines Station Road, Lalitpur (U.P.)



EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Employer Name	KAPIL AGRAWAL
Designation	Manager
Industry Name	Education
Mobile No.	9838522762
Email-id	maps1tp@gmail.com

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	3
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	4
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	4
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का ख्याल रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

28/10/20
Date/ तारीख

प्रचार्य
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ०प्र०)

Signature/ हस्ताक्षर
Manager
Maharaja Agrasen Public School,
Civil Lines, Lalitpur



EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20


Employer Name	Santosh Kumar Rathore
Designation	Head Teacher.
Industry Name	Composite School Gachyana
Mobile No.	9621413681
Email-id	shgachyana@gmail.com


Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	3
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	3
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	4
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का ध्यान रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख


प्रधानाध्यापक
कम्पोजिट प्रोग्रामिंग भगवान
कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षि, ललितपुर (उ.प्र.)


प्राचार्य
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षि, ललितपुर (उ.प्र.)



भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन

ग्राम-महर्षा, जनपद-ललितपुर (उ.प्र.)

Mob- 09453675775

EMPLOYER FEEDBACK ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Employer Name	MAHENDRA KUMAR JAIN
Designation	PRINCIPAL
Industry Name	S.S.V.I.C. Gadyana
Mobile No.	7607308136
Email-id	ssvicgadyana@gmail.com

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good:3 Satisfactory:2 Poor:1


Sr. No.	Questions	Rating
1	Ability of the employee to apply the concepts of graduation? स्नातक की अवधारणाओं को लागू करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
2	Ability of the employee to identify, formulate, interpret, analyze and solve problems? समस्याओं की पहचान, निर्माण, व्याख्या, विश्लेषण और समाधान के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
3	Ability of the employee to understand and take in to considerations economic, environmental, social, political, ethical and health and safety constraints in the work? काम में आर्थिक, पर्यावरण, सामाजिक, राजनीतिक, नैतिक और स्वास्थ्य और सुरक्षा बाधाओं को समझने और लेने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	3
4	Ability of the employee to communicate? संवाद करने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
5	Ability to take initiative and demonstrate leadership पहल करने और नेतृत्व प्रदर्शित करने की क्षमता	4
6	Ability to work in a team? एक टीम में काम करने की क्षमता?	3
7	Ability of the employee to get inclined towards lifelong learning आजीवन सीखने की ओर झुकाव पाने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
8	Ability of the employee to understand professional and ethical responsibilities? पेशेवर और नैतिक जिम्मेदारियों को समझने के लिए कर्मचारी की क्षमता?	4
9	Syllabus is suitable for Employability and is need based and as per current trends in market? सिलेबस एम्प्लॉयबिलिटी के लिए उपयुक्त है और बाजार में मौजूदा रुझान के आधार पर इसकी आवश्यकता है?	3
10	Syllabus takes care of knowledge and skills of the students and has good balance between theory and application सिलेबस छात्रों के ज्ञान और कौशल का ख्याल रखता है और सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन रखता है	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख


प्राचार्य

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)


PRINCIPAL
S.S.V.I.C.
Gadyana
alitpur (U.P.)

Alumni



ALUMNI FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Alumni Details		
Name of the Alumni:	Saumya Jain	
Year of Passing:	2020	
Company Details		
Name of the Organization:	Bhagawan Adinath College of Education	
Address of the Organization:	Maharza Lalitpur (U.P.)	
Date of Joining:	07-7-2019-1.	
Current Designation:	Teacher Trainee (B.Ed.)	
Annual CTC:	—	
E-mail id:		
Mobile No:		
Higher Education Details		
Name of the Institute:	Bhagawan Adinath college of Education	
Address of the Institute:	Maharza, Lalitpur (U.P.)	
Qualifying Exam:	Entrance Exam (U.P. B.Ed entrance exam)	
Programme Enrolled:		
Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor:1		
Sr.No	Questions	Rating
1	How do you find overall infrastructure at the Institute? आप संस्थान में समग्र बुनियादी ढांचा कैसे खोज सकते हैं?	4
2	How do you rate Program/Syllabus in preparing you for a Job/Higher Studies? जॉब / हायर स्टडीज की तैयारी के लिए आप प्रोग्राम / सिलेबस को कैसे रेट करते हैं?	4
3	Did you get sufficient Exposure and field visit opportunities during your course of study? क्या आपको अपने अध्ययन के दौरान पर्याप्त एक्सपोजर और फील्ड विजिट के अवसर मिले?	4
4	Rate the development of leadership traits through various curricular, co-curricular and extra-curricular activities, during your course of study, in the Institute/ Department? संस्थान / विभाग में अध्ययन के दौरान, विभिन्न पाठ्यक्रम, सह-पाठ्यक्रम और पाठ्येतर गतिविधियों के माध्यम से नेतृत्व लक्षणों के विकास की दर?	4
5	Rate the usefulness of facilities such as journals and e-journals and preparation for seminar and project work, during your course of study in the institute, for tuning towards lifelong learning? आजीवन सीखने की दिशा में, पत्रिकाओं और ई-पत्रिकाओं जैसी सुविधाओं की उपयोगिता और संस्थान में अध्ययन के दौरान संगोष्ठी और परियोजना कार्य की तैयारी की दर निर्धारित करें?	4
6	How do you rate contribution of the syllabus towards creating awareness about social responsibilities, human values and ethics. आप सामाजिक जिम्मेदारियों, मानवीय मूल्यों और नैतिकता के बारे में जागरूकता पैदा करने की दिशा में पाठ्यक्रम के योगदान को कैसे रेट करते हैं।	4
7	Do you feel the existing curriculum/ syllabus fulfill the industrial requirement? क्या आपको लगता है कि मौजूदा पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम औद्योगिक आवश्यकता को पूरा करते हैं?	4
8	Do you feel the curriculum/ syllabus studied is useful now in doing job? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम का अध्ययन अब नौकरी करने में उपयोगी है?	4
9	Rate the exposure to social environment through the mechanisms such as visits, vocational/ field training/ industry-institute interaction and guest lectures by experts. दौरा, व्यावसायिक / क्षेत्र प्रशिक्षण / उद्योग-संस्थान बातचीत और विशेषज्ञों द्वारा अतिथि व्याख्यान जैसे तंत्र के माध्यम से सामाजिक वातावरण के संपर्क में आने की दर।	4
10	Rate the exposure to contemporary issues during your course of study in the institute. संस्थान में अध्ययन के दौरान समकालीन मुद्दों के संपर्क में आने की दर।	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख 13-11-19

Signature/हस्ताक्षर

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ०प्र०)



ALUMINI FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Alumni Details	
Name of the Alumni:	Bharti Sen
Year of Passing:	2018
Company Details	
Name of the Organization:	Jay guru dar
Address of the Organization:	Chokabharj Lalitpur
Date of Joining:	1 July 2019
Current Designation:	325-Surdaipur Lalitpur
Annual CTC:	
E-mail id:	b.sen68993@gmail.com
Mobile No:	8853623095

Higher Education Details	
Name of the Institute:	
Address of the Institute:	
Qualifying Exam:	
Programme Enrolled:	

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr.No	Questions	Rating
1	How do you find overall infrastructure at the Institute? आप संस्थान में समग्र बुनियादी ढांचा कैसे खोज सकते हैं?	4
2	How do you rate Program/Syllabus in preparing you for a Job/Higher Studies? जॉब / हायर स्टडीज की तैयारी के लिए आप प्रोग्राम / सिलेबस को कैसे रेट करते हैं?	4
3	Did you get sufficient Exposure and field visit opportunities during your course of study? क्या आपको अपने अध्ययन के दौरान पर्याप्त एक्सपोजर और फील्ड विजिट के अवसर मिले?	3
4	Rate the development of leadership traits through various curricular, co-curricular and extra-curricular activities, during your course of study, in the Institute/ Department? संस्थान / विभाग में अध्ययन के दौरान, विभिन्न पाठ्यक्रम, सह-पाठ्यक्रम और पाठ्येतर गतिविधियों के माध्यम से नेतृत्व लक्षणों के विकास की दर?	4
5	Rate the usefulness of facilities such as journals and e-journals and preparation for seminar and project work, during your course of study in the institute, for tuning towards lifelong learning? आजीवन सीखने की दिशा में, पत्रिकाओं और ई-पत्रिकाओं जैसी सुविधाओं की उपयोगिता और संस्थान में अध्ययन के दौरान संगोष्ठी और परियोजना कार्य की तैयारी की दर निर्धारित करें?	4
6	How do you rate contribution of the syllabus towards creating awareness about social responsibilities, human values and ethics. आप सामाजिक जिम्मेदारियों, मानवीय मूल्यों और नैतिकता के बारे में जागरूकता पैदा करने की दिशा में पाठ्यक्रम के योगदान को कैसे रेट करते हैं।	3
7	Do you feel the existing curriculum/ syllabus fulfill the industrial requirement? क्या आपको लगता है कि मौजूदा पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम औद्योगिक आवश्यकता को पूरा करते हैं?	4
8	Do you feel the curriculum/ syllabus studied is useful now in doing job? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम का अध्ययन अब नौकरी करने में उपयोगी है?	3
9	Rate the exposure to social environment through the mechanisms such as visits, vocational/ field training/ industry-institute interaction and guest lectures by experts. दौरा, व्यावसायिक / क्षेत्र प्रशिक्षण / उद्योग-संस्थान बातचीत और विशेषज्ञों द्वारा अतिथि व्याख्यान जैसे तंत्र के माध्यम से सामाजिक वातावरण के संपर्क में आने की दर।	4
10	Rate the exposure to contemporary issues during your course of study in the institute. संस्थान में अध्ययन के दौरान समकालीन मुद्दों के संपर्क में आने की दर।	3

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख 15.11.19

Bharti
Signature/हस्ताक्षर



ALUMNI FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Alumni Details

Name of the Alumni:	Purnottam
Year of Passing:	2019

Company Details

Name of the Organization:	Aadimath college of Education
Address of the Organization:	Aadimath college of Education
Date of Joining:	1-1-2020
Current Designation:	Accountant
Annual CTC:	210000
E-mail id:	Purnottamking@gmail.com
Mobile No:	8423781265

Higher Education Details

Name of the Institute:	N.M.V. Lalitpur
Address of the Institute:	Lalitpur (U.P.)
Qualifying Exam:	2017
Programme Enrolled:	M.A. Sanskrit

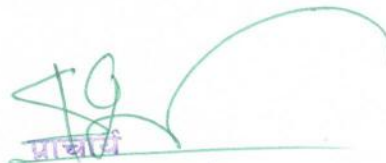
Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr.No	Questions	Rating
1	How do you find overall infrastructure at the Institute? आप संस्थान में समग्र बुनियादी ढांचा कैसे खोज सकते हैं?	4
2	How do you rate Program/Syllabus in preparing you for a Job/Higher Studies? जॉब / हायर स्टडीज की तैयारी के लिए आप प्रोग्राम / सिलेबस को कैसे रेट करते हैं?	3
3	Did you get sufficient Exposure and field visit opportunities during your course of study? क्या आपको अपने अध्ययन के दौरान पर्याप्त एक्सपोजर और फील्ड विजिट के अवसर मिले?	4
4	Rate the development of leadership traits through various curricular, co-curricular and extra-curricular activities, during your course of study, in the Institute/ Department? संस्थान / विभाग में अध्ययन के दौरान, विभिन्न पाठ्यक्रम, सह-पाठ्यक्रम और पाठ्येतर गतिविधियों के माध्यम से नेतृत्व लक्षणों के विकास की दर?	3
5	Rate the usefulness of facilities such as journals and e-journals and preparation for seminar and project work, during your course of study in the institute, for tuning towards lifelong learning? आजीवन सीखने की दिशा में, पत्रिकाओं और ई-पत्रिकाओं जैसी सुविधाओं की उपयोगिता और संस्थान में अध्ययन के दौरान संगोष्ठी और परियोजना कार्य की तैयारी की दर निर्धारित करें?	4
6	How do you rate contribution of the syllabus towards creating awareness about social responsibilities, human values and ethics. आप सामाजिक जिम्मेदारियों, मानवीय मूल्यों और नैतिकता के बारे में जागरूकता पैदा करने की दिशा में पाठ्यक्रम के योगदान को कैसे रेट करते हैं।	4
7	Do you feel the existing curriculum/ syllabus fulfill the industrial requirement? क्या आपको लगता है कि मौजूदा पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम औद्योगिक आवश्यकता को पूरा करते हैं?	4
8	Do you feel the curriculum/ syllabus studied is useful now in doing job? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम का अध्ययन अब नौकरी करने में उपयोगी है?	3
9	Rate the exposure to social environment through the mechanisms such as visits, vocational/ field training/ industry-institute interaction and guest lectures by experts. दौरा, व्यावसायिक / क्षेत्र प्रशिक्षण / उद्योग-संस्थान बातचीत और विशेषज्ञों द्वारा अतिथि व्याख्यान जैसे तंत्र के माध्यम से सामाजिक वातावरण के संपर्क में आने की दर।	4
10	Rate the exposure to contemporary issues during your course of study in the institute. संस्थान में अध्ययन के दौरान समकालीन मुद्दों के संपर्क में आने की दर।	4

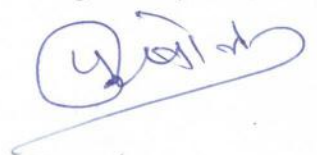
Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख

11-10-2019


पुनोत्तम

Signature/हस्ताक्षर





ALUMINI FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Alumni Details	
Name of the Alumni:	Nitin Singh
Year of Passing:	2019
Company Details	
Name of the Organization:	M.P.Ed Bhagwan APADINATH COLLEGE
Address of the Organization:	MHRRA LALITPUR (U.P)
Date of Joining:	01/10/2017
Current Designation:	M.P.Ed student.
Annual CTC:	NO
E-mail id:	nitinsingh.11P@gmail.com
Mobile No:	7007594764
Higher Education Details	
Name of the Institute:	Hazi Singh Gaur University Sagar.
Address of the Institute:	Sagar.
Qualifying Exam:	
Programme Enrolled:	M.P.Ed.

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr.No	Questions	Rating
1	How do you find overall infrastructure at the Institute? आप संस्थान में समग्र बुनियादी ढांचा कैसे खोज सकते हैं?	4
2	How do you rate Program/Syllabus in preparing you for a Job/Higher Studies? जॉब / हायर स्टडीज की तैयारी के लिए आप प्रोग्राम / सिलेबस को कैसे रेट करते हैं?	4
3	Did you get sufficient Exposure and field visit opportunities during your course of study? क्या आपको अपने अध्ययन के दौरान पर्याप्त एक्सपोजर और फील्ड विजिट के अवसर मिले?	4
4	Rate the development of leadership traits through various curricular, co-curricular and extra-curricular activities, during your course of study, in the Institute/ Department? संस्थान / विभाग में अध्ययन के दौरान, विभिन्न पाठ्यक्रम, सह-पाठ्यक्रम और पाठ्येतर गतिविधियों के माध्यम से नेतृत्व लक्षणों के विकास की दर?	3
5	Rate the usefulness of facilities such as journals and e-journals and preparation for seminar and project work, during your course of study in the institute, for tuning towards lifelong learning? आजीवन सीखने की दिशा में, पत्रिकाओं और ई-पत्रिकाओं जैसी सुविधाओं की उपयोगिता और संस्थान में अध्ययन के दौरान संगोष्ठी और परियोजना कार्य की तैयारी की दर निर्धारित करें?	4
6	How do you rate contribution of the syllabus towards creating awareness about social responsibilities, human values and ethics. आप सामाजिक जिम्मेदारियों, मानवीय मूल्यों और नैतिकता के बारे में जागरूकता पैदा करने की दिशा में पाठ्यक्रम के योगदान को कैसे रेट करते हैं।	3
7	Do you feel the existing curriculum/ syllabus fulfill the industrial requirement? क्या आपको लगता है कि मौजूदा पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम औद्योगिक आवश्यकता को पूरा करते हैं?	4
8	Do you feel the curriculum/ syllabus studied is useful now in doing job? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम का अध्ययन अब नौकरी करने में उपयोगी है?	3
9	Rate the exposure to social environment through the mechanisms such as visits, vocational/ field training/ industry-institute interaction and guest lectures by experts. दौरा, व्यावसायिक / क्षेत्र प्रशिक्षण / उद्योग-संस्थान बातचीत और विशेषज्ञों द्वारा अतिथि व्याख्यान जैसे तंत्र के माध्यम से सामाजिक वातावरण के संपर्क में आने की दर।	4
10	Rate the exposure to contemporary issues during your course of study in the institute. संस्थान में अध्ययन के दौरान समकालीन मुद्दों के संपर्क में आने की दर।	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख 12/10/19


प्राचार्य

भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महर्षा, ललितपुर (उ.प्र.)


Signature/हस्ताक्षर



ALUMINI FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Alumni Details	
Name of the Alumni:	SALMAN KHAN
Year of Passing:	2018
Company Details	
Name of the Organization:	BHAGWAN ARDINATH COLLEGE
Address of the Organization:	MAHARA LALITPUR (U. P.)
Date of Joining:	01/06/2016
Current Designation:	Sports teacher
Annual CTC:	1,08,000
E-mail id:	123_salman.pathan@gmail.com
Mobile No:	9140025107
Higher Education Details	
Name of the Institute:	
Address of the Institute:	
Qualifying Exam:	
Programme Enrolled:	

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr.No	Questions	Rating
1	How do you find overall infrastructure at the Institute? आप संस्थान में समग्र बुनियादी ढांचा कैसे खोज सकते हैं?	4
2	How do you rate Program/Syllabus in preparing you for a Job/Higher Studies? जॉब / हायर स्टडीज की तैयारी के लिए आप प्रोग्राम / सिलेबस को कैसे रेट करते हैं?	4
3	Did you get sufficient Exposure and field visit opportunities during your course of study? क्या आपको अपने अध्ययन के दौरान पर्याप्त एक्सपोजर और फील्ड विजिट के अवसर मिले?	4
4	Rate the development of leadership traits through various curricular, co-curricular and extra-curricular activities, during your course of study, in the Institute/ Department? संस्थान / विभाग में अध्ययन के दौरान, विभिन्न पाठ्यक्रम, सह-पाठ्यक्रम और पाठ्येतर गतिविधियों के माध्यम से नेतृत्व लक्षणों के विकास की दर?	3
5	Rate the usefulness of facilities such as journals and e-journals and preparation for seminar and project work, during your course of study in the institute, for tuning towards lifelong learning? आजीवन सीखने की दिशा में, पत्रिकाओं और ई-पत्रिकाओं जैसी सुविधाओं की उपयोगिता और संस्थान में अध्ययन के दौरान संगोष्ठी और परियोजना कार्य की तैयारी की दर निर्धारित करें?	4
6	How do you rate contribution of the syllabus towards creating awareness about social responsibilities, human values and ethics. आप सामाजिक जिम्मेदारियों, मानवीय मूल्यों और नैतिकता के बारे में जागरूकता पैदा करने की दिशा में पाठ्यक्रम के योगदान को कैसे रेट करते हैं।	3
7	Do you feel the existing curriculum/ syllabus fulfill the industrial requirement? क्या आपको लगता है कि मौजूदा पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम औद्योगिक आवश्यकता को पूरा करते हैं?	4
8	Do you feel the curriculum/ syllabus studied is useful now in doing job? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम का अध्ययन अब नौकरी करने में उपयोगी है?	3
9	Rate the exposure to social environment through the mechanisms such as visits, vocational/ field training/ industry-institute interaction and guest lectures by experts. दौरा, व्यावसायिक / क्षेत्र प्रशिक्षण / उद्योग-संस्थान बातचीत और विशेषज्ञों द्वारा अतिथि व्याख्यान जैसे तंत्र के माध्यम से सामाजिक वातावरण के संपर्क में आने की दर।	4
10	Rate the exposure to contemporary issues during your course of study in the institute. संस्थान में अध्ययन के दौरान समकालीन मुद्दों के संपर्क में आने की दर।	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख 17/10/19

Salman Khan
Signature/हस्ताक्षर

JK
प्रमुख
भगवान आदिनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन
महारा, ललितपुर (उ.प्र.)



ALUMINI FEEDBACK FORM ON DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Academic Year 2019-20

Alumni Details		
Name of the Alumni:	2010 - 2020	
Year of Passing:	2020	
Company Details		
Name of the Organization:	Bhagwan adinath college of education	
Address of the Organization:	Maharaja Lalitpur	
Date of Joining:	4/2/2020	
Current Designation:	Instructor	
Annual CTC:	8542935246	
E-mail id:	SP927692 @ gmail .com	
Mobile No:		
Higher Education Details		
Name of the Institute:		
Address of the Institute:		
Qualifying Exam:		
Programme Enrolled:		
Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor:1		
Sr.No	Questions	Rating
1	How do you find overall infrastructure at the Institute? आप संस्थान में समग्र बुनियादी ढांचा कैसे खोज सकते हैं?	4
2	How do you rate Program/Syllabus in preparing you for a Job/Higher Studies? जॉब / हायर स्टडीज की तैयारी के लिए आप प्रोग्राम / सिलेबस को कैसे रेट करते हैं?	4
3	Did you get sufficient Exposure and field visit opportunities during your course of study? क्या आपको अपने अध्ययन के दौरान पर्याप्त एक्सपोजर और फील्ड विजिट के अवसर मिले?	4
4	Rate the development of leadership traits through various curricular, co-curricular and extra-curricular activities, during your course of study, in the Institute/ Department? संस्थान / विभाग में अध्ययन के दौरान, विभिन्न पाठ्यक्रम, सह-पाठ्यक्रम और पाठ्येतर गतिविधियों के माध्यम से नेतृत्व लक्षणों के विकास की दर?	3
5	Rate the usefulness of facilities such as journals and e-journals and preparation for seminar and project work, during your course of study in the institute, for tuning towards lifelong learning? आजीवन सीखने की दिशा में, पत्रिकाओं और ई-पत्रिकाओं जैसी सुविधाओं की उपयोगिता और संस्थान में अध्ययन के दौरान संगोष्ठी और परियोजना कार्य की तैयारी की दर निर्धारित करें?	4
6	How do you rate contribution of the syllabus towards creating awareness about social responsibilities, human values and ethics. आप सामाजिक जिम्मेदारियों, मानवीय मूल्यों और नैतिकता के बारे में जागरूकता पैदा करने की दिशा में पाठ्यक्रम के योगदान को कैसे रेट करते हैं।	3
7	Do you feel the existing curriculum/ syllabus fulfill the industrial requirement? क्या आपको लगता है कि मौजूदा पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम औद्योगिक आवश्यकता को पूरा करते हैं?	4
8	Do you feel the curriculum/ syllabus studied is useful now in doing job? क्या आपको लगता है कि पाठ्यक्रम / पाठ्यक्रम का अध्ययन अब नौकरी करने में उपयोगी है?	4
9	Rate the exposure to social environment through the mechanisms such as visits, vocational/ field training/ industry-institute interaction and guest lectures by experts. दौरा, व्यावसायिक / क्षेत्र प्रशिक्षण / उद्योग-संस्थान बातचीत और विशेषज्ञों द्वारा अतिथि व्याख्यान जैसे तंत्र के माध्यम से सामाजिक वातावरण के संपर्क में आने की दर।	3
10	Rate the exposure to contemporary issues during your course of study in the institute. संस्थान में अध्ययन के दौरान समकालीन मुद्दों के संपर्क में आने की दर।	4

Any Other Suggestions/ कोई अन्य सुझाव:

Date/ तारीख 23/10/19

Signature/हस्ताक्षर